


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОДБ.03 Иностранный язык (немецкий)

2022г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Сидяч - 1 Сидячкова И.В. 1

Утверждаю
заместитель директора по НМР


Добышева О.В.
«31» августа 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для специальности среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Немецкий язык» для специальностей среднего профессионального образования, Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. ; Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изм.и дополн.).

Автор: Баева Александра Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно -коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения задания;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none">– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none">– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none">– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none">– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по и специальностям СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	117
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	59
Итоговая аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
1.Введение	Содержание учебного материала	1	OK02 OK 06 OK09
	Цели и задачи курса. Приветствие, прощание		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:Тесты	1	
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала	9	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	7	
	1.Практическое занятие: «Порядок слов в простом предложении. Упражнения»	1	
	2. Практическое занятие: «Личные местоимения. Настоящее время. Упражнения»	2	
	3. Практическое занятие: «Артикль. Склонение, употребление»	2	
	4. Практическое занятие: «Работа с текстом «Meine Familie und ich», введение новой лексики.»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ «Моя семья и я», усвоение новой лексики	2		
Тема 2 Межличностные отношения	Содержание учебного материала		OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1.Практическое занятие: «Отделяемые и неотделяемые приставки. Упражнения»	8	
	2.Практическое занятие: «Притяжательные и указательные местоимения»	2	
	3.Практическое занятие: «Введение новой лексики, лексические упражнения»	2	
	4.Практическое занятие: «Работа с текстом «M.W.Lomonosov»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ «Я и мой друг», усвоение новой лексики. Вопросы	2		
Тема 3. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	10	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие: «Отрицания, предлоги с дательным падежом. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Притяжательные и указательные местоимения»	2	
	3.Практическое занятие: «Введение новой лексики, лексические упражнения»	2	
	4.Практическое занятие: «Работа с текстом «M.W.Lomonosov»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста Rontgen, усвоение новой лексики.	2		
Тема 4. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	8	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие: «Числительные количественные и порядковые. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Безличные местоимения «man», «es».Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Введение новой лексики, работа с текстом «Moskau»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ «Мой город, (моя деревня)»	2		
Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	10	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие: «Imperfekt слабых глаголов. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Imperfekt сильных и неправильных глаголов. Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Текст «Okologie in Russland» Введение новой лексики»	2	

	4.Практическое занятие: «Беседа по теме «Okologie in Russland»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Описание природы в различное время года, усвоение новой лексики	2	
Тема 6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	8	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие: «Предлоги с дательным и винительным падежом. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Сложные существительные. Склонения имен существительных.»	2	
	3.Практическое занятие: «Текст «Mit dem Computer auf «du». Речевые упражнения.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста, усвоение новой лексики	2	
Тема 7. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала	10	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие: «Perfekt глаголов. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Введение новой лексики. Лексические упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Описание комнат»	2	
	4.Практическое занятие: «Текст «Unsere Wohnung»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план квартиры, усвоение новой лексики. Кроссворд по теме «квартира»	2	
Тема 8. Досуг	Содержание учебного материала	10	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие: «Модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Man» с модальными глаголами. Упражнения. Введение новой лексики»	2	
	3.Практическое занятие: «Текст «Mein Arbeitstag» Речевые упражнения»	2	
	4.Практическое занятие: «Мое свободное время. Беседа по теме, вопросы для интервью»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ «Мое свободное время», усвоение новой лексики	2		
Тема 9. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	8	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие: «Plusquamperfekt. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Введение новой лексики по теме. Лексические упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Текст «Welche Rolle spielt Informatik?» Речевые упражнения»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста «Welche Rolle spielt Informatik?»	2		
Тема 10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	10	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие: «Склонения имен прилагательных. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Степени сравнения имен прилагательных. Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Введение новой лексики по теме. Лексические упражнения»	2	
	4.Практическое занятие: «Работа с текстом «A.Sacharov»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Оформить плакат «За здоровый образ жизни», усвоение новой лексики	2		
Тема 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	10	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие: «Повелительная форма глаголов. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Предлоги с винительным падежом. Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Работа с текстом «Unsere Heimat»	2	
	4.Практическое занятие: «Будущее время. Упражнения. Текст «Ekaterinburg»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ о нашей родине, усвоение новой лексики	2		

Тема 12. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	10	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие: «Страдательный залог. Presens, Imperfekt. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Страдательный залог . Perfekt, Plusquamperfekt. Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Текст «Deutschland-Wirtschaft, Politik». Речевые упражнения»	2	
	4.Практическое занятие: «Беседа по теме. Грамматические упражнения»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ о Германии, усвоение новой лексики		2	
Раздел 2. Профессионально направленный модуль			
Тема 13. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	6	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие: «Страдательный залог, будущее время. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Упражнения с числами и математические действия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторить числительные. Грамматическое упражнение	2	
Тема 14. Основные геометрические понятия	Содержание учебного материала	4	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие: «Сложносочиненные предложения. Упражнения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Усвоение новой лексики	2	
Тема 15. Основные физические явления	Содержание учебного материала	2	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие: «Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные	2	
	2.Практическое занятие: «Придаточные определительные. Придаточные цели. Упражнения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста «G.S. Ohm»	2	
Тема 16. Базовые химические понятия	Содержание учебного материала	6	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие: «Придаточные сравнительные. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Придаточные цели. Упражнения. Текст «Die Entstehung der Chemie	2	
Самостоятельная работа обучающихся Усвоение новой лексики. Чтение перевод текста	2		
Тема 17 Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	Содержание учебного материала		OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1.Практическое занятие: Придаточные условные. Упражнения	8	
	2.Практическое занятие: «Придаточные сравнительные. Упражнения. Тест «Okologie in Deutschland	2	
	3.Практическое занятие: Придаточные образа действия. Упражнения. Тест «Umweltschutz»	2	
	4. Практическое занятие: Infinitiv с частицей «zu». Упражнения	2	
Самостоятельная работа обучающихся Усвоение новое лексики. Чтение, перевод текста	2		
Тема 18 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	5	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	
	1.Практическое занятие: Инфинитивные обороты. Упражнения. Текст «Deutsche Erfinder»	1	
	2.Практическое занятие: Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе	2	
Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом		-	
Промежуточная аттестация		59	
Всего:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Немецкий язык

Учебник и практикум 2-е издание

Серия: профессиональное образование

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Дисциплины: Иностранный язык. Немецкий язык.

Ивлева Г.В.

Гриф УМО СПО код книги 405982 2020г. 238с. ISDN 978-5-5334-04306-8

2. Немецкий язык (B1)

Учебник 2 издание

Серия: профессиональное образование

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ.

Дисциплины: Дисциплины: Иностранный язык. Немецкий язык.

Витайкина Р.В., Новикова Н.И., Саклакова Н.Н.

Гриф УМО СПО Код книги 396908 2020г. 446с. ISDN 978-5-9916-9410-0

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал

4. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. <p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, 	<p>Монологическая форма.</p> <p>«5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки.</p> <p>«4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные учителем.</p> <p>«3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>«2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p>диалогическая форма.</p> <p>«5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки</p> <p>«4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные учителем.</p> <p>«3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>«2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p>аудирование</p> <p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки</p> <p>Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, ученик исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера.</p> <p>Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2»: Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p>чтение</p> <p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка</p> <p>Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения упражнений</i></p>

<p>просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<p>ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p>письменных работ.</p> <p>«5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; –языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; –лингвострановедческую, странно-ведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО 	<p>творческая работа: (сочинение, изложение, составление плана и т. п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные учеником. «4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера. «3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера. «2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера 	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>